

# Traitement de la toxicomanie chez les jeunes : de la recherche à l'action



Stéphane Bujold, psychologue,  
conseiller clinique au centre Le Maillon de Laval

Traitement de la toxicomanie chez les jeunes :  
de la recherche à l'action



«Nous ne sommes jamais responsable du changement mais des conditions d'ouverture pour que puisse survenir l'imprévisible.»

Ausloos, 2009



## **L'éducation des enfants en Occident**

Delumeau (1983) : le péché et la peur ; la culpabilisation en Occident

«..on élève les enfants en corrigeant les fautes plutôt qu'en soulignant les compétences et les capacités.»

## **Les principes de la vieille école**

Alice Miller (1984): La pédagogie pernicieuse glorifie la soumission comme une valeur suprême et se retrouve souvent dans les systèmes familiaux fermés.





# Obéir n'est pas se soumettre

Trappenniers, 2006

## Dépendance : une maladie du contrôle

- Un excès de contrôle dans le fonctionnement clinique de l'enfance et un manque de contrôle dans le fonctionnement adulte solitaire.
- Présence fréquente dans les familles d'alcooliques ou de toxicomanes de pathologie du contrôle.
  - 
  - anorexie (excès)
  - boulimie (absence)
  - énurésie (perte)
  - sectes, fuite dans le travail, gambling,
  - troubles obsessionnels-compulsifs



## Le travail avec les familles

**Foucault (1981)** - il fait l'analogie entre la confession et la thérapie

Confession: admettre ses péchés, ses fautes → pardon et absolution.

Thérapie: admission des fautes → justifie le besoin de thérapie

négation des fautes → plus grand besoin de thérapie

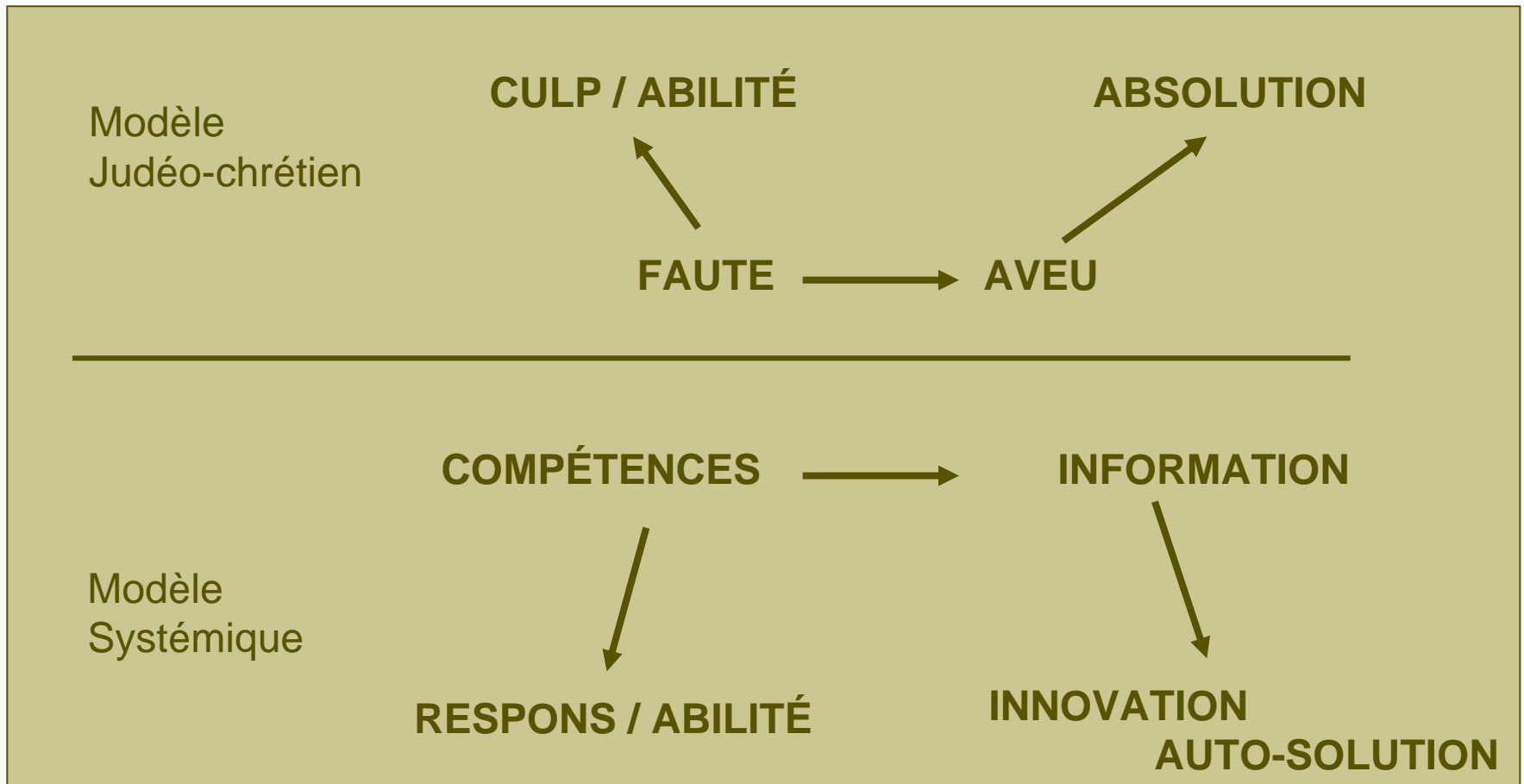
**Ausloos (2010)** - nous rencontrons souvent des gens honteux, des gens coupables, des gens qui sont mal dans leur peau, parce qu'ils ont l'impression de ne pas être à la hauteur, parce qu'ils ont été trop culpabilisés.

- nos approches non seulement ne lèvent pas cette culpabilité ou cette honte mais souvent les confirment.

Traitement de la toxicomanie chez les jeunes :  
de la recherche à l'action



## De la faute à la compétence



Traitement de la toxicomanie chez les jeunes :  
de la recherche à l'action



En stimulant la **culp/abilidad** on provoque une plus probable « **habilidad a la culpa** ».

Substituer au modèle faute/aveu, qui risque d'entraîner la culpabilité, celui de la compétence.

**Compétences:** nous avons des capacités, qui sont le plus souvent adaptées aux situations que nous avons à vivre, mais ces capacités doivent être amplifiées.

Cette compétence, je vais tenter de la trouver par la recherche d'informations chez le patient, le jeune, la famille, dont je m'occupe.

Quand on recherche la compétence, on augmente la respons/abilidad ou responsibility, ce que je traduirais par « **habilidad a responder** » ou **ability to respond**.

**pour augmenter l'autonomie, stimulons la responsabilidad ou responsibility.**



# Le travail avec les familles

## 3 dimensions

- Théorique
- Éthique
- Pragmatique





# Théorique

**Principe d'équifinalité** : "le même but peut être atteint par différentes voies ou, inversement, une même voie peut aboutir à des résultats bien différents."

**Deuxième cybernétique**: - souligne le fait que lorsque nous rencontrons un jeune, un adulte ou une famille, à partir du moment où la rencontre commence, nous faisons partie du problème.

- tout système vivant et donc toute famille, a des mécanismes qui font qu'il se construit lui-même en fonctionnant, qu'il est auto-organisateur.

Traitement de la toxicomanie chez les jeunes :  
de la recherche à l'action



**Deuxième cybernétique:** - la famille est un système vivant

**ex. changements des règles en fonction des stades de développement**

- il n'est jamais organisé ou désorganisé, il est perpétuellement **en organisation**;
- il n'est jamais fonctionnel ou dysfonctionnel, il est en **fonctionnement**;
- il n'est jamais équilibré ou déséquilibré, il est en **équilibre**.

**Important d'avoir une vision cinématographique plutôt que photographique.**

Traitement de la toxicomanie chez les jeunes :  
de la recherche à l'action



**Constructivisme**: souligne le fait que les théories auxquelles nous nous raccrochons sont des constructions de l'esprit qui ne permettent jamais de cerner complètement la réalité



# Éthique

- **Co-construire une réalité:** C'est dans la rencontre avec l'autre que nous allons construire une réalité qui va devenir la nôtre.
- Changer mon regard plutôt que m'accrocher à mes théories

Traitement de la toxicomanie chez les jeunes :  
de la recherche à l'action



- un **respect inconditionnel** des jeunes avec lesquels je travaille, et une croyance : que tout jeune, tout adulte, toute famille a des compétences.
- Travail toujours payant parce qu'il va lutter contre cette culpabilité, cette honte qui amène souvent les gens à se présenter devant nous avec un masque d'agressivité, de non-collaboration, de défaite, de dépression, toutes sortes d'images que nous connaissons bien et qui cachent souvent ce manque de confiance en soi, cette honte, cette souffrance.



## Dimension pragmatique

- Voici 3 façons de garder une attitude éthique:
  1. **ne pas juger:**
    - Le métier de parent est un des plus difficiles et le seul pour lequel il n'y a pas de formation.
    - Le véhicule choisi par le jeune est le seul disponible à ce moment là.



## 2. ne pas viser:

- le travail par objectifs est acceptable quand ceux-ci sont fixés avec le jeune et la famille.

Ex. le contraire du «je veux ton bien et je vais l'avoir»



# L'aide au changement selon l'entretien motivationnel

**Résistance** = le produit d'une interaction lors d'une prise de position de la part du thérapeute

**L'effet du pendule** : si tu prends parti pour un côté, la personne amplifie l'autre.

- Si une personne défend un point de vue, elle y est ensuite plus attachée.





## Renforcer le sentiment d'efficacité personnelle

- La croyance d'une personne en ses possibilités de changement est un élément important de la motivation
- C'est le client et non l'intervenant qui est responsable du choix et du développement des changements
- Le crédit accordé par l'intervenant aux capacités de changement du client constitue « une prédiction induisant sa réalisation » (self-fulfilling prophecy)



### 3. Ne pas comprendre

- on essaie trop souvent de comprendre le problème de l'enfant au lieu d'essayer d'agir autrement avec lui pour qu'il puisse changer d'attitude.
  - **«Les gens viennent en thérapie à cause de leurs solutions plutôt que pour leurs problèmes. »**
- Les clients nous amènent dans une danse qu'ils connaissent bien, en répétition avec les relations passées. Ces mêmes patrons de fonctionnement à la base de leurs comportements de survie sont également la source de leur souffrance.

Traitement de la toxicomanie chez les jeunes :  
de la recherche à l'action



«Au même titre que la motivation scolaire est tributaire de la pédagogie, c'est-à-dire que les profs engagés et stimulants vont donner le goût d'apprendre, en thérapie, la motivation est tributaire de la capacité du thérapeute à créer l'alliance thérapeutique et à favoriser son développement »