

# Traitement de la toxicomanie chez les jeunes :

## *de la recherche à l'action*

Gaëtan Brière  
Coordonnateur centre le Grand Chemin de Montréal

**20  
ans**  
1989-2009

## *l'origine de l'échelle d'atteinte des buts*

- Instrument valider; recherche/intervention Kiresuk, T.J.; Smith, A; Cardillo, J.E. (1994) *Goal attainment scaling : Applications, Theory and Measurement*. Hillsdale, NJ : Lawrence Erlbaum Associates.
- Utiliser par Kiresuk et Sherman dans les années 1960.
- L'observation clinique avec une clientèle en santé mentale et toxicomanie; = Succès thérapeutique.

## *Présentation théorique de l'outil EAB*

- Mesure l'atteinte des objectifs d'intervention en lien avec les outils cliniques (PICAT-ADO et grille d'observation).
- Permet de tenir compte des besoins et objectifs thérapeutiques spécifiques à chaque jeune.
- Peut être utilisé avec des jeunes qui ont plusieurs objectifs de traitement (sphère de l'IGT).
- Produit un résultat observable/mesurable qui vous permet de suivre l'évolution du jeune.

## *Pourquoi choisir l`outil EAB au GC*

- Oriente l`évaluation des objectifs, en éliminant une partie importante de subjectivité (ex : malhonnête et motivation).
- Permet d`établir un plan de traitement à partir de la réalité du jeune et de ses besoins individualisés.
- Permet d`évaluer les progrès du jeune, par rapport à lui-même.
- Permet un travail d`équipe.
- L`outil est simple, efficace qui permet une évaluation rapide et concrète.

## *Implantation clinique*

- Implanter en 2004 suite à notre changement de programmation au Grand Chemin, inspiré des travaux sur la révision du programme de réadaptation de Domrémy MCQ. Par Ménard et Bertrand.
- En 2004, les trois équipes des centres Le Grand Chemin ont été formées (formation et supervision continues).
- Orientations stratégiques 2005-2010 (qualité des services).

# L'outil EAB a évolué!

Élaboration des buts Date \_\_\_\_\_

Entrevue de suivi: Date \_\_\_\_\_

## Échelle d'atteinte de buts

### *Buts thérapeutiques*

	<i>Buts thérapeutiques</i>				
Niveaux d'atteinte de buts	But 1	But 2	But 3	But 4	But 5
Significativement <i>au-dessous</i> des attentes (-2)					
Légèrement <i>au-dessous</i> des attentes (-1)					
Niveau d'atteinte de but <i>attendu</i> (0)					
Légèrement <i>au-dessus</i> des attentes (+1)					
Significativement <i>au-dessus</i> des attentes (+2)					
Commentaires:					

## *Parole à Kim*

*« Elle est compliquée... Tsé dans l'fond, ces deux cases-là (+2 et -2). J'trouve que c'est plus compliqué genre...J'comprend pas... »  
(Kim 14 ans)*

# Échelle d'atteinte des buts maintenant

Le Grand Chemin

Échelle d'atteinte des buts

Adolescent : \_\_\_\_\_  
 Dossier : \_\_\_\_\_  
 Intervenant : \_\_\_\_\_  
 Elaboration des buts Date : \_\_\_\_\_  
 Entrevue de suivi Date : \_\_\_\_\_

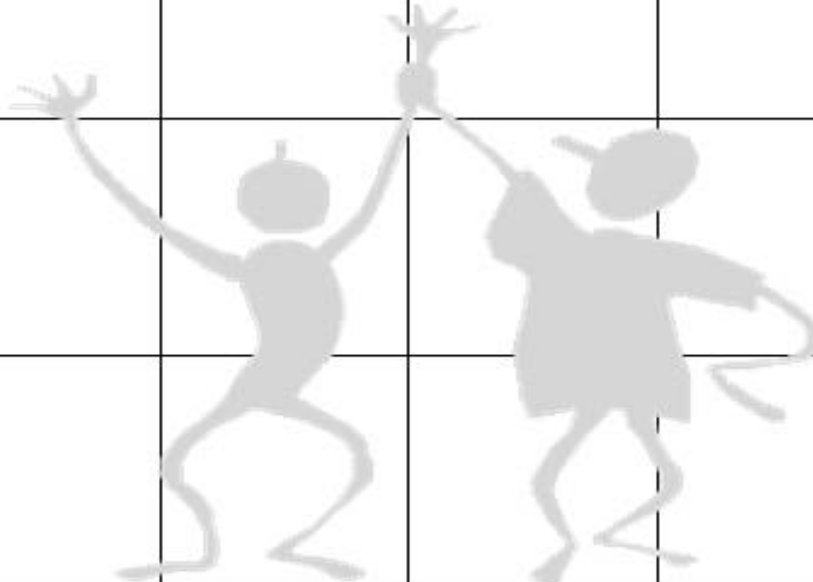
## ÉCHELLE D'ATTEINTE DES BUTS

Echelle n° \_\_\_\_\_

- Interne  
 Post-cure



Niveau d'atteinte des buts	Oupsss! Que se passe-t-il ???	Continue, tu es sur la bonne voie !	SUCCÈS!!!	Félicitations tu te dépasses !	Exceptionnel!!	
BUT 1						Commentaires
BUT 2						Commentaires
BUT 3						Commentaires





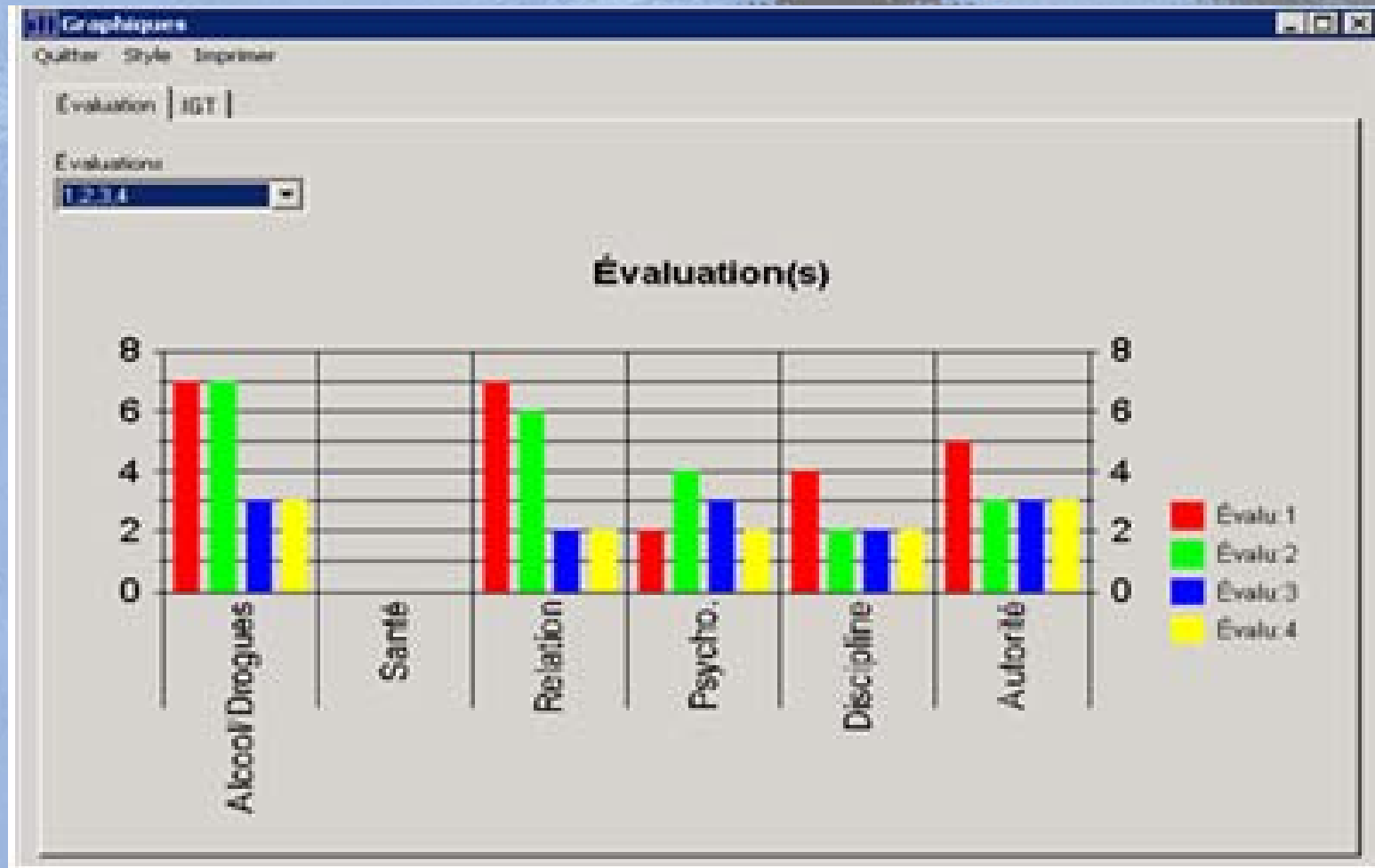
## *Parole à Jessy*

*« C't'une bonne idée l'nouveau là...tsé..l'échelle parce que j'me dis : c'est ça qui m 'faut...moé que j'travaille tsé.. À chaque jour je le dis si je l'ai travaillé ou non. Comme ça j'vois c'que j'ai travaillé et qu'est-ce qu'y faut que j'améliore. » (Jessy 15 ans)*

## *Pertinence clinique de L'EAB*

- Une meilleure compréhension de ses difficultés.
- Une alliance thérapeutique plus forte (jeune, inter et groupe).
- L'augmentation des compétences (estime/confiance).
- Une stimulation créative active.
- Un outil éducatif et flexible.
- Appropriation de son propre cheminement.
- Attente réaliste et augmentation de la motivation

# Les outils au Grand Chemin pour fixer les objectifs EAB (PICAT-ADO)



# PICAT-ADO

## Graphique de l'évaluation



Nom : Chloé

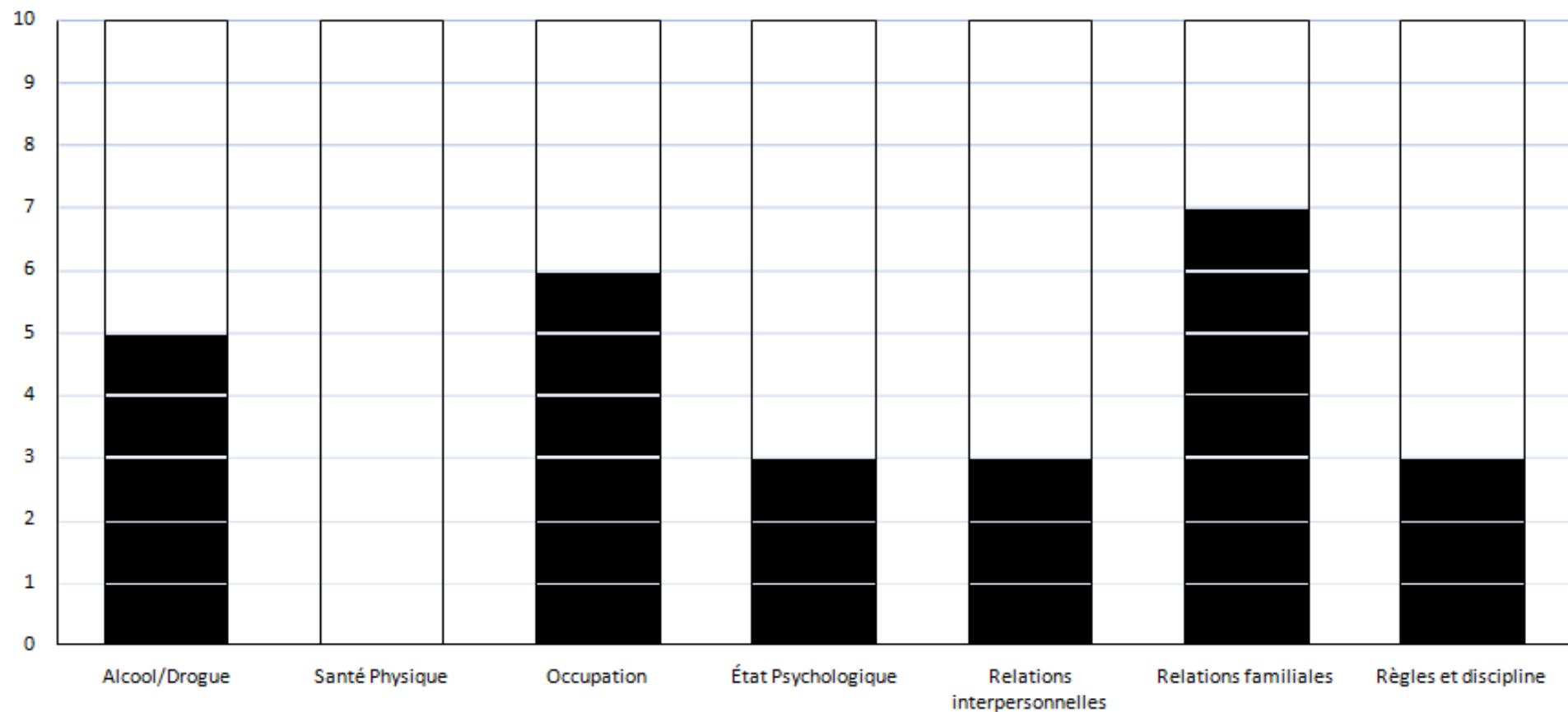
No de dossier: P400123

Intervenant: Gaëtan Brière

Date : 13 mai 2010

No de la semaine: 5

Signature: Gaëtan Brière



## *Parole à Bruno*

« Le graphique j'trouve ça ben ben l'fun. Tu peux voir où c'é qu't'é rendu. Avant c't'ait flou. L'à, tu l'as dans face tsé...Tu peux voir : ok, j'ai ça à améliorer. Pis j'peux me donner un autre but tsé...(Bruno 16 ans)

# Les outils au Grand Chemin pour fixer les objectifs EAB

Le Grand Chemin

Faits d'observation (Comportements aidants ou nuisibles)

Adolescent: Raphaël

Dossier : P40001023



Intervenant: The Best

<b>OBJECTIFS EAB</b>	1. Voir davantage l'impact de ma consommation 2. 3.
----------------------	---

	Semaine 1 : ___ / 7 ___ / 7 Semaine 2 : ___ / 7 ___ / 7 Semaine 3 : ___ / 7 ___ / 7
--	---

Problème identifié à travailler



## Comportements aidants à ton rétablissement

Mercredi 12	Participe aux sujets thérapeutiques du souper Vit ses émotions en lien avec un malaise à la pause cigarette <b>Nomme une conséquence de sa consommation au climat (vol argent à sa mère)</b> Apporte de l'aide à un autre jeune	 <input type="checkbox"/>
Jeudi 13	Parle de lui en thérapie de groupe (trouble alimentaire) Parle de ses obsessions en lien avec son poids	 <input type="checkbox"/>
Vendredi 14	Parle de son outil au groupe (boîte de qualités) <b>Parle de sa déception Vs perte de confiance de ses parents en lien avec le vol d'alcool dans la maison</b> S'affirme à un autre jeune à propos d'un comportement qu'il dérange.	 <input type="checkbox"/>
Samedi _____	_____ _____ _____ _____	 <input type="checkbox"/>
Dimanche _____	_____ _____ _____ _____	 <input type="checkbox"/>

# Les outils au Grand Chemin pour fixer les objectifs EAB



## Grille de ton rétablissement

Date: \_\_\_\_\_

<b>PHASE INTÉGRATION</b> <i>Objectif : Amener l'adolescent à prendre connaissance du programme thérapeutique des centres Le Grand Chemin.</i>	<b>PHASE SENSIBILISATION</b> <i>Objectif : Amener l'adolescent à s'initier et participer au programme thérapeutique des centres Le Grand Chemin.</i>	<b>PHASE RESPONSABILISATION</b> <i>Objectif : Amener l'adolescent à faire un choix éclairé face à sa problématique de consommation de drogue et/ou d'alcool.</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Intégration au groupe</li> <li>➤ Thérapie de groupe</li> <li>➤ Rencontre individuelle</li> <li>➤ Bottin du rétablissement</li> <li>➤ Plan d'intervention</li> <li>➤ Lecture des règles</li> <li>➤ Participe aux activités thérapeutiques et récréatives</li> <li>➤ Participe aux groupes A.A./N.A.</li> <li>➤ Consentement au programme de thérapie</li> </ul> _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Histoire de consommation de drogue et/ou d'alcool</li> <li>➤ Partager son histoire de consommation de drogue et/ou d'alcool</li> <li>➤ Préparation à la rencontre familiale</li> <li>➤ Rencontre familiale</li> <li>➤ Meetings A.A. / N.A.</li> <li>➤ Rencontre individuelle</li> <li>➤ Thérapie de groupe</li> <li>➤ Implication aux activités thérapeutiques et récréatives</li> </ul> _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rencontre individuelle</li> <li>➤ Thérapie de groupe</li> <li>➤ Rencontre <u>décisionnelle</u> (Choix éclairé)</li> <li>➤ Plan de sortie</li> <li>➤ Rencontre préparatoire à l'adhésion au Suivi <u>post-cure</u> (Décision d'adhérer au Suivi post-cure)</li> <li>➤ Entrevue de départ</li> <li>➤ Bilan de la thérapie (Intervenant et la famille)</li> </ul> _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	<p><b>RESPONSABILITÉS :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chef de groupe</li> <li>• Assistant chef de groupe</li> <li>• Animer un sport</li> <li>• Accueil du nouveau</li> </ul> <p><b>PRIVILÈGES :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Téléphone 5 minutes de plus</li> <li>• Film fin de semaine</li> <li>• Chips + liqueur</li> <li>• Suivi post-cure ou Suivi région</li> <li>• Diplôme du programme interne</li> <li>• Épinglette : Le Grand Chemin</li> </ul> _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____

# Exemple de EAB

Le Grand Chemin

Échelle d'atteinte des buts

Adolescent : Chloé

Dossier : —

Intervenant : The Best

Elaboration des buts

Entrevue de suivi

Date : 13 mai 2010

Date : 21 mai 2010

## ÉCHELLE D'ATTEINTE DES BUTS

Échelle n° 3

Interne  
 Post-cure

Niveau d'atteinte des buts						Commentaires
	Oupsss! Que se passe-t-il ???	Continue, tu es sur la bonne voie !	SUCCÈS!!!	Félicitations tu te dépasses !	Exceptionnel!	
<b>BUT 1</b> Voir davantage l'impact de ma consommation			Je parle de mes négatifs de consommation en groupe pour avoir de l'aide 1 x par jour			Lâche pas !!!! Tu es capable...
<b>BUT 2</b>						Commentaires
<b>BUT 3</b>						Commentaires



# Exemple de EAB

Le Grand Chemin

Echelle d'atteinte des buts

Adolescent : Raphaël

Dossier : —

Intervenant : The Best

Elaboration des buts Date : 13 mai 2010

Entrevue de suivi Date : 21 mai 2010

## ÉCHELLE D'ATTEINTE DES BUTS

Echelle n° 3

- Interne
- Post-cure



Niveau d'atteinte des buts	<p>Oupsss! Que se passe-t-il ???</p> <p>Continue, tu es sur la bonne voie !</p> <p><b>SUCCÈS!!!</b></p> <p>Félicitations tu te dépasses !</p> <p>Exceptionnel !</p>					
<b>BUT 1</b> Je m'engage dans ma thérapie			Je parle de ma souffrance (...) lors de deux thérapies de groupe cette semaine			Soit dans l'action !!! Ose... <i>Commentaires</i>
<b>BUT 2</b>						<i>Commentaires</i>
<b>BUT 3</b>						<i>Commentaires</i>

## *Parole à Raphaël*

*« C'qui est l'fun c'est moi qui va le dire tsé. C'pas mon inter qui va me l'donner... Ça m'permet de réfléchir à c'que j'veux faire tsé. C'est toi-même qui a décidé de prendre c't'objectif-là, tu peux pas dire : J'comprenais pas! »  
(Raphaël 17 ans)*

# *Conclusion*

- L'EAB est un outil efficace, simple et créatif.
- Il supporte le travail des intervenants (niveau).
- Coopération jeune et intervenant (lien de confiance).
- Augmentation de la motivation du jeune.
- Diminution de la compétition et des comparaisons.
- Résultats thérapeutiques.
- Clarté des objectifs de traitement du jeune.
- La participation du jeune dans le choix des buts.
- Diminuer la pression mise par les pairs.
- La présentation visuelle sous forme de grille.
- Le jeune voit sa progression ou zone de faiblesse.

# *remerciments*

Madame Karine Bertrand

Professeure adjointe, Université de Sherbrooke

Monsieur David Laplante

Directeur des services professionnels Grand Chemin

Monsieur Miguël Thériaul

Ajoint Directeur des services professionnels Grand Chemin

Monsieur Jean-Marc Ménard

Coordonnateur des services professionnels Domrémy MCQ

Comité organisateur de Rond Point 2010

# *Questions*

